



CITYSCAPE

EAST GRAND PREPARATORY

February Parent Meeting
Thursday, February 2, 2017

AGENDA

- Welcome (Dr. Hernandez)
- Helping Kids Cope with Stress (Dr. Hernandez)
- How to Help Your Child with Reading Comprehension (Mrs. Rodriguez)
- Free E-Books Online (Mrs. Rodriguez)
- Texas Public Charter Schools Capitol Rally – Wednesday, April 26th 7:00AM – 7:00PM
- Closing (Mrs. Rodriguez)
- Free Books!



CITYSCAPE

EAST GRAND PREPARATORY

**Junta de Padres de febrero
jueves, 2 de febrero del 2017**

AGENDA

- Bienvenida (Dr. Hernández)
- Ayudando a los niños a sobrellevar el estrés (Dr. Hernández)
- Como ayudar a su hijo(a) con la comprensión lectora (Sra. Rodríguez)
- Libros electrónicos gratuitos en el Internet (Sra. Rodríguez)
- Rally del Capitolio de las Escuelas Públicas Charter de Texas – miércoles, 26 de abril
7:00AM – 7:00PM
- Cierre (Sra. Rodríguez)
- ¡Libros gratis!

Thursday, February 2, 2017

Helping Children Cope with Stress

1. Prepare your Children for Potentially Stressful Situations
2. Try to build your Children's self-esteem
3. Provide Support and Reassurance
4. Provide an Environment with Open Communication
5. Make Sure your Children Get Enough Sleep and/or Rest
6. Model Appropriate Coping Skills
7. Have your children Learn Relaxation Skills
8. Teach your Children How to Handle Criticism
9. Provide Proper Nutrition
10. Help your Children Reframe Stressful Situations
11. Encourage your Children to Get Regular Exercise
12. Help your Children Develop Good Problem-Solving Skills
13. Help your Children How to Manage Time
14. Teach your Children How to Be Assertive
15. Get Professional Help if your Children have Continued Difficulty Coping with Stress

Jueves, Febrero 2, 2017

Como Ayudar a los Niños con el Estrés

1. Prepare a sus Hijos para Enfrentar Situaciones Estresantes
2. Trate de Mejorar la Estimación-Propia de sus Hijos
3. Proporcione Ayuda y Tranquilidad
4. Proporcione un Medio Ambiente de Comunicación Abierta
5. Asegúrese de que sus hijos Duerman y Descansen Suficiente
6. Enseñe Como Manejar el Estrés de Manera Apropiaada
7. Asegúrese que sus hijos Aprendan Hábitos para Relajarse
8. Enseñe a sus Hijos como Manejar el Criticismo
9. Proporcione una Nutrición Apropiaada
10. Ayude a sus Hijos a Interpretar Situaciones Estresantes
11. Ayude a sus Hijos a Hacer Ejercicio Regularmente
12. Ayude a sus Hijos a Desarrollar la Habilidad de Resolver Problemas
13. Enseñe a sus Hijos a Manejar el Tiempo
14. Enseñe a sus Hijos a Tener Confianza en si Mismos
15. Busque Ayuda Professional si sus Niños Continúan con Dificultades con el Estrés



Launching young readers!

Reading Rockets

Comprehension

By: Gina Carrier



In the last few years, an alarm has sounded throughout the nation's middle and high schools: too many students cannot read well. It isn't that they don't know their ABCs or how to read words. It's that they cannot understand or explain what they're reading. Johnny can read, but he doesn't understand.

Teaching children to understand what they read — called reading comprehension — was until recently undervalued in all grades. This is one reason why so many middle and high schoolers are struggling.

Up until a decade ago, most classrooms waited until 3rd or 4th grade to teach students reading comprehension strategies and tools. But not anymore. Reading comprehension is now being taught in the early elementary grades. One trigger for this change was the 1997 landmark National Reading Report, a comprehensive examination of research on reading. The study identified five essential reading components:

- **Phonics:** Associating the letters with the speech sounds they represent.
- **Phonemic Awareness:** The ability to hear and manipulate sounds in words.
- **Vocabulary:** The knowledge of words.
- **Fluency:** The ability to speak or express a language effortlessly and correctly.
- **Reading Comprehension:** Understanding of text.

These findings encouraged a research-based makeover of the teaching of reading. "In the past five or 10 years, the research has indicated that educators need to make reading comprehension more of a focus, right from the get-go. So in our district there is a definite focus on reading comprehension beginning in kindergarten," says Carolyn Evans, Director of Elementary Literacy, Grand Rapids Public Schools.

So what is the best way for students to learn reading comprehension? That depends on the child. According to The International Reading Association, there is no single method that can successfully teach all children to read.

Therefore, teachers must know several methods for teaching reading. They must also know their students so they can balance the methods needed for each child.

Dr. Patricia Edwards, a literacy expert with Michigan State University, says that all teaching methods work for some children — but not all children respond to every program. "When you go into our schools, you have a variety of different kids, and what I have argued vehemently for is that we need to look at what the child needs. We don't teach a method, we teach what the child needs," says Edwards. "It's like when you go to the doctor, he doesn't give you 'global' medicine. He would take your family history and examine you and give you what you need for your condition."

No one method is better than all the others. But there are many proven strategies that help children improve their reading comprehension. These include:

- Identifying key elements in a story and summarizing
- Predicting
- Questioning
- Making connections while reading
- Using pictures to help figure out the text
- Reading at the right level
- Writing or journaling

The federal No Child Left Behind Act requires states to develop grade-specific content expectations for all core subjects, including reading. These guidelines provide teachers, parents and students with a detailed, focused list of skills students should know at the end of each grade.

The parent factor

Exposing children to the written word and books early on is crucial to their reading success. Teachers say these activities need to occur well before a child steps foot in a classroom. "When parents and day care providers start at a very early age to teach those concepts of print — what the front of the book is, what the back of the book is, how you hold a book, that the print carries message, that a picture can help you with the understanding and the comprehension of a story — a kindergartener's job is much easier because they have the basic understanding of print and that print carries message," explains Coscarella.

"Parents need to take some responsibility early on for nurturing early literacy," says MSU's Edwards. "Kids who come to school marinated — soaking and dripping in print — are the kids who have a sense of what's going on and will do well in school. Parents have to give their kids the basic skills and work on those building blocks."

Under copyright by Partnership For Learning, a national award-winning nonprofit at www.PartnershipForLearning.org. Reprinted with permission.

Reprints

For any reprint requests, please contact the author or publisher listed.

"Fill your house with stacks of books, in all the crannies and all the nooks." — Dr. Seuss



Launching young readers!

Reading Rockets

Comprensión

Por: Gina Carrier



En los últimos años, una alarma ha sonado en todas las escuelas medias y secundarias de la nación: demasiados estudiantes no pueden leer bien. No es que ellos no saben el abecedario o cómo leer palabras. Es que no pueden comprender o explicar lo que están leyendo. Johnny puede leer, pero él no entiende.

Enseñar a los niños a entender lo que leen - llamada la comprensión lectora - era hasta hace poco infravalorado en todos los grados. Esta es una de las razones por la que muchos estudiantes de la escuela media y secundaria están luchando.

Hasta hace una década, la mayoría de las aulas esperaron hasta 3° o 4° grado para enseñar a los estudiantes la lectura de las estrategias y herramientas de comprensión. Pero ya no más. comprensión de la lectura ahora se enseña en los grados de primaria. Un detonante de este cambio fue el Informe Nacional de Lectura 1997 hito, un examen exhaustivo de la investigación sobre la lectura. El estudio identificó cinco componentes esenciales de lectura:

- **Fonética:** Asociar las letras con sonidos del habla que representan.
- **Discriminación de los fonemas:** La capacidad para escuchar y manipular sonidos de las palabras.
- **Vocabulario:** El conocimiento de las palabras.
- **Fluidez:** La capacidad de hablar o expresar un lenguaje sin esfuerzo y de forma correcta.
- **Comprensión de lectura:** la comprensión del texto.

Estos resultados alentaron un cambio de imagen basada en la investigación de la enseñanza de la lectura. "En los últimos cinco o 10 años, la investigación ha indicado que los educadores necesitan para tomar la comprensión lectora más de un foco, desde el primer momento. Así que en nuestro distrito hay un foco definido en la comprensión lectora a partir de jardín de infancia", dice Carolyn Evans, director de Primaria Alfabetización, Escuelas Públicas de Grand Rapids.

Entonces, ¿cuál es la mejor manera para que los estudiantes aprendan la comprensión de lectura? Eso depende del niño. Según la Asociación Internacional de Lectura, no hay un método único que puede enseñar con éxito todos los niños a leer. Por lo tanto, los maestros deben conocer varios métodos para enseñar a leer. También deben conocer a sus estudiantes para que puedan equilibrar los métodos necesarios para cada niño.

Dr. Patricia Edwards, un experto en la alfabetización con la Universidad del Estado de Michigan, dice que todos los métodos de enseñanza funcionan para algunos niños - pero no todos los niños responden a cada programa. "Cuando uno entra en nuestras escuelas, usted tiene una variedad de diferentes niños, y lo que he sostenido con vehemencia por es que tenemos que mirar lo que el niño necesita. No enseñamos un método, enseñamos lo que necesita el niño," dice Edwards. "Es como cuando vas al médico, él no se da la medicina" global ". Él tomaría su historia familiar y lo examinará y le dará lo que necesita para su condición."

Ningún método es mejor que todos los demás. Pero hay muchas estrategias probadas que ayudan a los niños a mejorar su comprensión de lectura. Éstas incluyen:

- La identificación de elementos clave en una historia y un resumen
- La predicción
- Interrogatorio
- Establecimiento de las conexiones durante la lectura
- Uso de imágenes para ayudar a determinar el texto
- La lectura en el nivel adecuado
- Por escrito o en diario

La ley federal Que Ningún Niño Se quede Atrás requiere que los estados desarrollen expectativas de contenido específicas de un grado para todas las materias básicas, incluyendo la lectura. Estas directrices proporcionan a los maestros, padres y estudiantes con una lista detallada, centrado de las habilidades de los estudiantes deberían saber al final de cada grado.

El factor de matriz

La exposición de los niños a la palabra escrita y libros desde el principio es crucial para el éxito de la lectura. Los maestros dicen que estas actividades tienen que ocurrir mucho antes de que un niño ponga un pie en un aula. "Cuando los padres y proveedores de cuidado de día comienzan a una edad muy temprana para enseñar esos conceptos de escritura - ¿cuál es la parte delantera del libro, lo que la parte posterior del libro es, cómo agarra un libro, que el texto contiene el mensaje, de que una imagen que puede ayudar en el entendimiento y la comprensión de una historia - el trabajo de un estudiante de kindergarten es mucho más fácil porque tienen el conocimiento básico de impresión y que el texto escrito contiene el mensaje ", explica Coscarella.

"Los padres tienen que asumir cierta responsabilidad desde el principio para nutrir la alfabetización temprana," dice Edwards de la MSU. "Los niños que vienen a la escuela marinado - remojo y el goteo en la impresión - son los niños que tienen una idea de lo que está pasando y va a hacer bien en la escuela Los padres tienen que dar a sus hijos las habilidades básicas y de obra sobre los bloques de construcción."

En virtud de los derechos de autor por la Asociación para el aprendizaje, un premiado nacional no lucrativa en www.PartnershipForLearning.org. Reproducido con permiso.

reimpresiones

Para cualquier solicitud de reimpresión, por favor, póngase en contacto con el autor o el editor de la lista. "Llene su casa con las pilas de libros, en todos los recovecos y todos los rincones." - Dr. Seuss

Reading Comprehension Questions

<p>Remember (recall information)</p>	<p>Who? Where? What? How? Why? When?</p>
<p>Understand (explain ideas or concepts)</p>	<p>What does it mean? Is this the same as...? What would happen if? What are they saying? What could have happened next?</p>
<p>Apply (use information in a new way)</p>	<p>Predict what would happen if... What would result...? How would you explain...? What was the main idea? Explain why the character acted in the way that he did.</p>
<p>Analyze (distinguish between different parts)</p>	<p>What is the function of...? What does the author believe? Why did...changes occur? How is...similar to...? What do you see as other possible outcomes?</p>
<p>Evaluate (justify a stand or decision)</p>	<p>Is there a better solution to...? Can you defend your position about...? What changes to ...would you recommend? What influence will...have on our lives? What are the pros and cons of...?</p>
<p>Create (create a new product or point of view)</p>	<p>Can you see a possible solution to...? Can you develop a proposal which would...? How would you test...? Can you design a ...to...?</p>

Preguntas de Comprensión de Lectura

<p>Recordar (información de la memoria)</p>	<p>¿Quién? ¿Dónde? ¿Qué? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Cuándo?</p>
<p>Comprender (explicar ideas o conceptos)</p>	<p>¿Qué significa? ¿Esto es lo mismo que...? ¿Qué pasaría si? ¿Qué están diciendo? ¿Qué pudo haber pasado a continuación?</p>
<p>Aplicar (utilizar la información de una manera nueva)</p>	<p>Predecir qué ocurriría si... ¿Lo que daría como resultado...? ¿Cómo explicarías...? ¿Cuál fue la idea principal? Explicar por qué el personaje actuó de la manera que lo hizo.</p>
<p>Analizar (distinguir entre las distintas partes)</p>	<p>¿Cuál es la función de...? ¿Qué Cree el autor? ¿Por qué ocurrieron...cambios? ¿Cómo es... similar al...? ¿Qué son otros posibles resultados?</p>
<p>Evaluar (justificar una posición o decisión)</p>	<p>¿Hay una solución mejor para...? ¿Puedes defender tu posición sobre...? ¿Qué cambios a.... recomendarías? ¿Qué influencia tendrá... en nuestras vidas? ¿Cuáles son los pros y los contras de...?</p>
<p>Crear (crear un nuevo producto o punto de vista)</p>	<p>¿Puede ver una posible solución a....? ¿Puedes desarrollar una propuesta que...? ¿Cómo probar...? ¿Puede diseñar un... para...?</p>



Free Online Books/Libros Electrónicos Gratuitos en el Internet

- **Dallas Public Library:**

<https://dallaslibrary2.org/services/ebooks/>

- **Bookbub:**

www.bookbub.com/

- **Open Library (Internet Archive):**

<https://openlibrary.org/>

- **Read.gov (Library of Congress)**

<http://www.read.gov/books/>

- **Google Books**

<https://books.google.com/>



SAVE THE DATE

Wednesday, April 26, 2017

Texas Public Charter Schools Capitol Rally



